คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลโดยให้โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อช่วยให้โรงเรียนประเมินตนเองภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่องมุ่งเน้นผลการดำเนินการกลยุทธ์ขององค์กรและพัฒนาไป สู่มุมมองเชิงระบบที่ครอบคลุมและบูรณาการบริหารจัดการกับผลการดำเนินงานโดยรวม

การประเมินภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องมุ่งเน้นผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ขององค์กรโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายประกอบด้วย ครูบุคลากรนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง และครูมีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าที่จะผลักดันองค์กร ให้ขับเคลื่อนไปในทางที่ถูกต้องโดยการร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบ ร่วมแก้ไขปัญหาสร้างบรรยากาศ อย่างกัลยาณมิตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศอันเป็นเป้าหมายปลายทางของการจัดการ การเรียนการสอนโดยจัดทำเอกสารรายงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคุณครูโรงเรียนสวนพระยาวิทยาทุกท่านที่ได้ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบในการจัดทำรายงานรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ SCQA ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลปีการศึกษา 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรสืบไป

โรงเรียนสวนพระยาวิทยา

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**คำนำ ก

สารบัญ ข



หมวดที่ 7 ผลลัพธ์ (Results) 1

7.1 ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกระบวนการ 1

7.2 ผลลัพธ์ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 8

7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร 11

7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร 15

7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาด 19

**หมวด 7 ผลลัพธ์ (Results)**

**7.1 ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกระบวนการ (Product and Process Results):**

การดำเนินการที่สำคัญด้านหลักสูตร โรงเรียนได้นำเสนอประสิทธิผลและประสิทธิภาพของกระบวนการรวมถึงผลลัพธ์ของกระบวนการต่างๆ ที่ตอบสนองโดยตรงต่อผู้เรียนและที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้

**ก. ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียน (Student Focused Product and Process Result)**

โรงเรียนสวนพระยาวิทยามีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ปีการศึกษา** | **หลักฐาน** |
| 1 | ได้รับรางวัลพระราชทาน ถ้วยรางวัลเกียรติยศ ประเภท ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้นแบบระดับเงิน ระดับประเทศงานมหกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 20 ปี TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2565 วันที่ 29-31 กรกฎาคม 2565 ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี | 2565 | ถ้วยรางวัล |
| 2 | ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม | 2565 | เกียรติบัตร |
| 3 | ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.2565-2569 | 2565 | เกียรติบัตร |
| 4 | ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม “คลิปวิดิโอทักษะการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | 2565 |  |
| 5 | ได้รับการยกย่องเป็นหน่วยงานสนับสนุนการส่งผลการดำเนินงานโรงเรียน อย.น้อยเฉพาะกิจ ระดับประเทศ | 2565 |  |
| 6 | โรงเรียนสวนพระยาวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตบอล Thailand Prime Minister Cup ครั้งที่ 17 จังหวัดนราธิวาส รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2564 | 2564 | โล่รางวัล |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ปีการศึกษา** | **หลักฐาน** |
| 7 | ชนะเลิศอันดับที่ 1 ฟุตบอลชิงแชมป์เยาวชนสานฝันฯ 2020 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 | 2565 | โล่รางวัล |
| 8 | ชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตบอล Thailand Prime Minister Cup ครั้งที่ 18 จังหวัดนราธิวาส รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2565 | 2565 | โล่รางวัล |
| 9 | รางวาลชนะเลิศกีฬาเปตองประเภททีมหญิงได้สิทธิ์เป็นตัวแทนจังหวัดนราธิวาสคัดเลือกเขต 9 จังหวัดพัทลุง | 2566 | โล่รางวัล |

ตารางที่ 7.1 แสดงรางวัลที่โรงเรียนสวนพระยาวิทยาได้รับ ในปีการศึกษา 2563 - 2565

**1. ผลลัพธ์ของหลักสูตรด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสวนพระยาวิทยา**

ภาพที่ 7.1 แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563-2565

จากภาพที่ 7.1 พบว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 มี 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

**2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565**

* 1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565

ภาพที่ 7.2 แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 เทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และโรงเรียนคู่เทียบ

จากภาพที่ 7.2 พบว่าผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนพระยาวิทยา ในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีที่ผ่านมา และมีคะแนนสมีผลการพัฒนาเมื่อเทียบกับโรงเรียนคู่เทียบ ปรากฏว่าปีการศึกษา 2563 -2565 โรงเรียนสวนพระยาวิทยามีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าโรงเรียนบูกิตประชาอุปถัมภ์ร้อยละ -4.46 ร้อยละ -3.78 และร้อยละ -3.40 ตามลำดับ

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565

ภาพที่ 7.3 แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 เทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และโรงเรียนคู่เทียบ

จากภาพที่ 7.3 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีที่ผ่านมา และมีผลการพัฒนาเมื่อเทียบกับโรงเรียนคู่เทียบ ปรากฏว่าปีการศึกษา 2563 -2565 โรงเรียนสวนพระยาวิทยามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันกับโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคมร้อยละ - 0.69 ร้อยละ 0.45 และร้อยละ -0.79 ตามลำดับ

**3.** **รางวัลเหรียญทองที่โรงเรียนได้รับในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 -2565**

ภาพที่ 7.4 แผนภูมิแสดงเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาคและระดับชาติของโรงเรียนสวนพระยาวิทยา ปีการศึกษา 2563-2565

จากภาพที่ 7.4 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนสวนพระยาวิทยาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

**4. โรงเรียนสวนพระยาวิทยาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล**

โดยการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge formation: IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (communication and Presentation: IS2) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Service Activity: IS3) ซึ่งนำเสนอในรูปแบบสถิติผลการเรียนเฉลี่ยรวมและการสอบผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

ตารางที่ 7.3 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา IS1 และ IS2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | รายวิชา | ปีการศึกษา | | |
| 2563 | 2564 | 2565 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | IS1 |  |  | 3.33 |
| IS2 |  |  | 3.35 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | IS1 | 3.94 | 3.20 | 3.82 |
| IS2 | 3.95 | 3.31 | 3.87 |

จากตารางที่ 7.3 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และสามารถสื่อสารและนำเสนอ มีผลการเรียนในระดับ ดี

ตารางที่ 7.4 แสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านรายวิชา IS3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ปีการศึกษา 2563 | | | ปีการศึกษา 2564 | | | ปีการศึกษา 2565 | | |
| ทั้งหมด | ผ่าน | ร้อยละ | ทั้งหมด | ผ่าน | ร้อยละ | ทั้งหมด | ผ่าน | ร้อยละ |
| ม. ต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม. ปลาย | 31 | 31 | 100 | 74 | 74 | 100 | 116 | 116 | 100 |

จากตารางที่ 7.4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อบริการสังคม ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

**5.** **จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด**

ตารางที่ 7.5 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามกรอบเวลาที่

กำหนด ปีการศึกษา 2563-2565

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | 2563 | | | 2564 | | | 2565 | | |
| ทั้งหมด | จบหลักสูตร | ร้อยละ | ทั้งหมด | จบหลักสูตร | ร้อยละ | ทั้งหมด | จบหลักสูตร | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 123 | 115 | 93.50 | 193 | 183 | 94.82 | 227 | 193 | 85.02 |
| มัธยมศึกตอนปลาย | 166 | 166 | 100 | 186 | 182 | 97.85 | 225 | 207 | 92 |
| รวม | 289 | 281 |  | 379 | 365 |  | 452 | 400 |  |

จากตาราง 7.5 พบว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 98 จบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด

**6. ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565**

ภาพที่ 7.6 แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ

จากภาพที่ 7.6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนสวนพระยาวิทยาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นปีการศึกษา 2565 ที่มีนักเรียน รอประกาศผลการยื่นคะแนนและรอสมัครปีการศึกษาหน้า

**ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน (Work Process Effectiveness Results)**

**(1) ประสิทธิผลและประสิทธิภาพของกระบวนการ (Process Effectiveness and Efficiency)**

โรงเรียนสวนพระยาวิทยามีรูปแบบการบริหารความเป็นเลิศภายใต้ PRS MODEL ตามระบบการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และกระบวนการ ToPSTAR มีประสิทธิผลของกระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.ร้อยละการจบหลักสูตร

ตารางที่ 7.6 แสดงร้อยละการจบหลักสูตรของนักเรียนโรงเรียนสวนพระยาวิทยา ปีการศึกษา 2563-2565

|  | ปีการศึกษา 2563 | | ปีการศึกษา 2564 | | ปีการศึกษา 2565 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | ร้อยละการจบหลักสูตร | หลักสูตร | ร้อยละการจบหลักสูตร | หลักสูตร | ร้อยละการจบหลักสูตร |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | - ห้องเรียนปกติ | 92.23 | - ห้องเรียนปกติ | 94.19 | - ห้องเรียนปกติ | 83.50 |
| -ห้องเรียนพิเศษโครงการสานฝันการกีฬาฯ | 100 | -ห้องเรียนพิเศษโครงการสานฝันการกีฬาฯ | 100 | -ห้องเรียนพิเศษโครงการสานฝันการกีฬาฯ | 100 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ห้องเรียนพิเศษโครงการสานฝันการกีฬาฯ | 100 | ห้องเรียนพิเศษโครงการสานฝันการกีฬาฯ | 100 | ห้องเรียนพิเศษโครงการสานฝันการกีฬาฯ | 100 |
| วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | 100 | วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | 100 | วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | 95.29 |
| ศิลป์-ภาษา | 100 | ศิลป์-ภาษา | 96.40 | ศิลป์-ภาษา | 87.50 |

จากตารางที่ 7.6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนสวนพระยาวิทยาร้อยละ 90 จบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด

**(2) การเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน (Emergency Preparedness)**

จัดให้มี อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ เพียงพอ ต่อจำนวนคน และมีครอบคลุมในทุกๆ อาคาร พื้นที่

ตารางที่ 7.7 แสดงการตรวจสอบความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน

|  |  |
| --- | --- |
| ความพร้อมในการบริหารจัดการเหตุฉุกเฉิน | การปฏิบัติ |
| - ผังจราจรในพื้นที่สถานศึกษา | มี |
| - ป้ายรณรงค์เรื่องความปลอดภัยทางถนน | มี |
| - การปรับปรุงเครื่องหมายจราจร ตีเส้นจราจร | มี |
| - การติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยทั้งในบริเวณโรงรถและถนนของโรงเรียน | มี |
| - เอกสารโครงการอบรม/ประกวด | ไม่มี |
| - แผ่นพับ/โปสเตอร์/ป้ายประชาสัมพันธ์ | มี |
| - การประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง | มี |
| - การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสาย | มี |
| - บอร์ดให้ความรู้/มุมความรู้ภายในห้องเรียน | มี |
| - สะพานลอยข้ามถนนเพื่อความปลอดภัยหน้าโรงเรียน | มี |
| - การส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมร่วมกับส่วนราชการอื่นมากกว่า 5 ครั้ง/ปี | มี |
| - การดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง | มี |
| - การเดินรณรงค์ในโรงเรียน/ชุมชน | มี |
| - อบรมเพื่อขอมีใบขับขี่ให้แก่นักเรียน | มี |
| - ห้องพยาบาล | มี |
| - มีอุปกรณ์ดับเพลิงภายในอาคาร | มี |
| - การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร | มี |
| - เจ้าหน้าที่ตำรวจคอยควบคุมจราจรหน้าโรงเรียน | มี |

จากตารางที่ 7.7 พบว่า โรงเรียนสวนพระยาวิทยามีระบบการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน

**ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply–Chain Management Results)**

ผู้ส่งมอบของโรงเรียนยินดีปฏิบัติตามระเบียบราชการในระบบการประกวดราคา จัดซื้อ จัดจ้าง การคัดสรรตรวจสอบ ตรวจรับอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก เช่น การดูแลความปลอดภัยและจราจรจากสถานีตำรวจ การดูแลให้ความรู้นักเรียนและบุคลากรด้านสุขภาพจากสถานีอนามัยและสถานพยาบาล การบริจาคโลหิตกับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน โรงเรียนสวนพระยาวิทยา มีวิธีตรวจสอบ ประเมิน ผู้ส่งมอบและพันธมิตรที่มาให้บริการ ทำให้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้มีความแข็งแกร่ง

**7.2 ผลลัพธ์ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Student and Stakeholder–Focused Results)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Student and Stakeholder-Focused Results)**

**(1) ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Student Satisfaction)**

โรงเรียนรับฟังเสียงของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสวนพระยาวิทยา ปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางที่ 7.8 แสดงจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเข้าเรียนต่อในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนพระยาวิทยา ปีการศึกษา 2563 - 2565

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
| จากโรงเรียนเดิม | 140 | 123 | 172 |
| จากโรงเรียนอื่น | 101 | 123 | 109 |
| รวมทั้งสิ้น | 241 | 246 | 281 |

จากตารางที่ 7.8 พบว่า จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเข้าเรียนต่อในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนพระยาวิทยาปีการศึกษา 2563 – 2565 มาจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เดิม ร้อยละ 80 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่ใช่ ม. 3 เดิม คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 7.9 แสดงจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสวนพระยาวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2563-2565

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | ชั้น | ประเภทห้องเรียน | |
| ห้องเรียนปกติ | ห้องเรียนสานฝันการกีฬา |
| 2563 | ม. 1 | 235 | 21 |
| ม.4 (ม. 3 เดิม)  รับเพิ่ม | 140  85 | 16 |
| 2564 | ม. 1 | 239 | 10 |
| ม.4 (ม. 3 เดิม)  รับเพิ่ม | 123  108 | 15 |
| 2565 | ม. 1 | 292 | - |
|  |  |  |
| ม.4 (ม. 3 เดิม)  รับเพิ่ม | 172  81 | 28 |

จากตารางที่ 7.9 พบว่า แผนการรับนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสนพระยาวิทยา

ตารางที่ 7.10 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2563 | 2564 | 2565 |
| 1.โรงเรียนจัดหลักสูตรตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน | มาก | มาก | มาก |
| 2.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาก | มาก | มาก |
| 3.โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย | มาก | มาก | มาก |
| 4.นักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถาบันอื่นได้ตามต้องการ | มาก | มาก | มาก |
| 5.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่มีมนุษย์สัมพันธ์ดี | มาก | มาก | มาก |
| 6.ผู้บริหาร ครู ให้คำปรึกษา ดูแล เอาใจใส่ ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างใกล้ชิด | มาก | มาก | มาก |
| 7.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน | มาก | มาก | มาก |
| 8.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรแต่งกายสุภาพ วางตัวเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ | มาก | มาก | มาก |
| 9.ครูมีความรู้ความสามารถและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียน | มาก | มาก | มาก |
| 10.จัดสรรงบงบประมาณ และใช้ทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม คุ้มค่า เกิดประโยชน์ | มาก | มาก | มาก |
| 11.ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษา | มาก | มาก | มาก |
| 12.มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและเป็นธรรม | มาก | มาก | มาก |
| 13.สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องประชุม โรงอาหาร สนาม ลานเอนกประสงค์ ห้องน้ำ | มาก | มาก | มาก |
| 14.สะอาด แข็งแรง ปลอดภัย พร้อมให้บริการอย่างเหมาะสม | มาก | มาก | มาก |
| 15.สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ | มาก | มาก | มาก |
| 16.มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบได้หลายช่องทาง | มาก | มาก | มาก |

จากตารางที่ 7.10 พบว่าผู้ปกครองมีคามพึงพอใจในระดับ มาก ต่อการบริหารงานของโรงเรียนสวนพระยาวิทยา

**(2) ความผูกพันธ์ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Student and Stakeholder**

**Engagement)**

ความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นได้จากการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของนักเรียนในปัจจุบันและศิษย์เก่า ซึ่งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าด้วยดีเสมอมา รวมถึงนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสวนพระยาวิทยาในปีการศึกษา 2563-2565ซึ่งมีจำนวนร้อยละ ตามลำดับ

ภาพที่ 7.7 แสดงแผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เดิม) ที่ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนพระยาวิทยา ปีการศึกษา 2563-2565

จากภาพที่ 7.7 แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนจากโรงเรียนเดิมศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนพระยาวิทยา

**7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร (Workforce-Focused Result)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร (Workforce-Focused Result))**

(1) ขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร (Workforce Capbility and Capacity)

ปัจจุบันโรงเรียนสวนพระยาวิทยา มีนักเรียน จำนวน 1,530 คน ครูจำนวน 107 คน เป็นข้าราชการครู จำนวน 58 คน ครูผู้ช่วยจำนวน 6 คน พนักงานราชการจำนวน 16 คน ครูอิสลามศึกษาจำนวน 11 คน บุคลากรสานฝันจำนวน 13 คน ครูวิกฤติจำนวน 2 คน ครูผู้ส่งคุณค่าจำนวน 1 คน มีอัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียน คน (ตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเท่ากับ 1:19 )

ตารางที่ 7.11 แสดงตำแหน่งที่ควรมีและตำแหน่งที่มีจริงปีการศึกษา 2563-2565

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลากร | ตำแหน่งที่ควรมี | | | ตำแหน่งที่มีจริง | | | จ้างเพิ่ม | | | ผลสรุปรวม | | |
| 2563 | 2564 | 2565 | 2563 | 2564 | 2565 | 2563 | 2564 | 2565 | 2563 | 2564 | 2565 |
| รวม | 103 | 104 | 111 | 103 | 104 | 111 | - | - | - | 103 | 104 | 111 |

จากตารางที่ 7.11 พบว่า ตำแหน่งที่มีจริงเท่ากับตำแหน่งที่ควรมี ในที่นี้รวมตำแหน่งผู้บริหาร 3 ตำแหน่ง

ตารางที่7.12 แสดงร้อยละของครูที่สอนตรงตามสาขาและความถนัด ปีการศึกษา 2563-2565

|  |  |
| --- | --- |
| ปีการศึกษา | ร้อยละ |
| 2563 | 100 |
| 2564 | 100 |
| 2565 | 100 |

จากตารางที่ 7.12 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสวนพระยาวิทยาจัดครูผู้สอนที่มีความถนัดและเชี่ยวชาญตรงตามสาขาที่จบ

ตารางที่ 7.13 แสดงอัตราส่วนระหว่างครูและนักเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | 2563 | 2564 | 2565 |
| จำนวนครูทั้งหมด | 100 | 101 | 107 |
| จำนวนนักเรียน | 1.176 | 1.333 | 1.491 |
| อัตราส่วน | 11.76 | 13.19 | 13.93 |

ตารางที่ 7.14 แสดงอัตราการเกษียณอายุราชการและอัตรากำลังทดแทน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | จำนวนครู | | | | |
| เกษียณอายุ | ย้ายโอน | บรรจุใหม่ | ย้ายออก | ลาออก |
| 2565 | - | - | 6 | - | - |
| 2564 | - | - | 19 | - | - |
| 2563 | - | - | 22 | - | - |

จากตารางที่ 7.14 พบว่า อัตราเกษียณอายุราชการ ย้ายโอน ย้ายออก และลาออก มีความไม่สมดุลกับอัตราการบรรจุใหม่

ตารางที่ 7.15 แสดงจำนวนครูที่ได้วิทยฐานะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อันดับ (วิทยฐานะ) | ปีการศึกษา | | |
| 2563 | 2564 | 2565 |
| ครู คศ. 3 | 3 | 4 | 4 |
| ครู คศ. 2 | 18 | 18 | 20 |
| ครู คศ. 1 | 8 | 11 | 31 |
| ครูผู้ช่วย | 22 | 19 | 6 |
| ครูผู้ทรงคุณค่า  พนักงานราชการ  ครูอิสลามศึกษา  ครูอัตราจ้าง  โครงการสานฝันการกีฬา  ลูกจ้างชั่วคราว | 1  15  11  2  14  6 | 1  15  11  2  14  6 | 1  15  11  2  14  6 |
|  | 100 | 101 | 110 |

1. บรรยากาศการทำงาน (Workforce climate)

โรงเรียนสวนพระยาวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ และเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส มีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้จึงพัฒนาห้องเรียนให้มีสื่อการสอนที่เพียงพอต่อคามต้องการของครูผู้สอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องขยายเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ซึ่งมีอุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านต่างๆ อย่างครบถ้วน ศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุด อาคารสถานที่สำหรับเป็นจุดพักของนักเรียน ให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมพื้นที่บริเวณโรงเรียน มีห้องพักครูและสำนักงานสำหรับทุกกลุ่มงาน จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ทั้งที่เป็นบุคลากรภายในโรงเรียน และบุคคลภายนอกที่มีความสามารถเฉพาะทางมาให้ความรู้แก่ครูควบคู่กับนักเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูแสดงออกซึ่งความสามารถของตนเองโดยผลปรากฎอยู่ที่ผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และผลการทดสอบระดับประเทศ

เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรทุกคน และครุภัณฑ์ รวมทั้งอาคาสถานที่ โรงเรียนได้จัดยามดูแลการเข้า-ออกประตูโรงเรียน มีกล้องวงจรปิดเพื่อบันทึกเหตุการณ์ มีครูเวรดูแลรับผิดชอบดูแลความเรียบร้อยตลอด 24 ชั่วโมงทุกวันตามระเบียบราชการ นอกจากนี้ยังมีนักการภารโรงทำหน้าที่บำรุงรักษาดูแลสภาพแวดล้อม และซ่อมครุภัณฑ์ต่างๆ ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ มีแม่บ้านคอยทำหน้าที่ดูแลความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ โรงอาหาร และสำนักงาน เป็นต้น

ผลลัพธ์สมรรถนะการให้บริการ (สวัสดิการ สุขภาพ เทคโนโลยี ฯลฯ)

การให้บริการของโรงเรียน ได้แก่ การบริการด้านสวัสดิการ ด้านสุขภาพ ด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม และห้องสมุด โรงเรียนบริหารจัดการด้านการให้บริการโดยใช้แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยวงจร PDCA เป็นเครื่องมือกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนใช้ระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดเป็นเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน บุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถกำหนดแนวโน้มของการพัฒนาในอนาคตได้อย่างชัดเจน นั่นคือ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ/กิจกรรมจะนำข้อมูลที่กำกับติดตามการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ร่วมอภิปรายและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน

1. การทำให้บุคลากรมีความผูกพัน (WORKFORCE ENGAGEMENT)

ตารางที่ 7.16 แสดงจำนวนบุคลากรที่มีการลาป่วย ลากิจ ลาคลอด ลาศึกษา ลาบวช

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภท | ป่วย | | ลากิจ | | ลาคลอด | | ลาศึกษา | | ลาบวช | |
| พ.ศ. | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| 2563 | 110 | 158 | 26 | 41 | - | - | - | - | - | - |
| 2564 | 55 | 70 | 7 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 2565 | 166 | 225 | 9 | 11 | 2 | 120 | - | - | - | - |

(4) การพัฒนาบุคลากร (Workforce Development)

ตารางที่ 7.17 แสดงร้อยละจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้

|  |  |
| --- | --- |
| ปีการศึกษา | ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ |
| 2563 | 100 |
| 2564 | 100 |
| 2565 | 100 |

ตารางที่7.18 แสดงร้อยละของข้าราชการครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะ | | | |
| เชี่ยวชาญ | ชำนาญการพิเศษ | ชำนาญการ | ครู |
| 2563 | - | 5.56 | 1.85 | 7.41 |
| 2564 | - | 1.82 | 5.45 | 10.91 |
| 2565 | - | - | 6.06 | 19.7 |

**7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร (Leadership and Governance Results)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง (Leadership, Governance and Responsibility Results)**

(1) การนำองค์กร ผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญของการสื่อสาร การสร้างความผูกพันกับบุคลากรของผู้นำระดับสูงเพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยมสู่การปฏิบัติ การกระตุ้นให้เกิดการสื่อสารในลักษณะสองทิศทางและทำให้เกิดการปฏิบัติ (Leadership)

โรงเรียนได้จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยมขององค์กรร่วมกับบุคคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยมของโรงเรียนทำให้วิสัยทัศน์ได้รับความยอมรับและเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน

1. **รางวัลที่โรงเรียนได้รับ**  
   ตารางที่ 7.19 ตารางแสดงรางวัลที่โรงเรียนได้รับ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ปีการศึกษา** | **หลักฐาน** |
| 1 | ได้รับรางวัลพระราชทาน ถ้วยรางวัลเกียรติยศ ประเภท ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้นแบบระดับเงิน ระดับประเทศงานมหกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 20 ปี TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2565 วันที่ 29-31 กรกฎาคม 2565 ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี | 2565 | ถ้วยรางวัล |
| 2 | ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม | 2565 | เกียรติบัตร |
| 3 | ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.2565-2569 | 2565 | เกียรติบัตร |
| 4 | ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม “คลิปวิดิโอทักษะการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสากลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | 2565 |  |
| 5 | ได้รับการยกย่องเป็นหน่วยงานสนับสนุนการส่งผลการดำเนินงานโรงเรียน อย.น้อยเฉพาะกิจ ระดับประเทศ | 2565 |  |
| 6 | ชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตบอล Thailand Prime Minister Cup ครั้งที่ 18 จังหวัดนราธิวาส รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2565 | 2564 | โล่รางวัล |
| 7 | ได้รับรางวัลระดับดีชุดการเรียนการสอน เรื่องสีในทางศิลปะ โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกามัธยมศึกานราธิวาส | 2565 | เกียรติบัตร |
| 8 | ได้รับรางวัลระดับดีชุดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้บอร์เกม โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกามัธยมศึกานราธิวาส | 2565 | เกียรติบัตร |
| 9 | โรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่นสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย | 2565 | เกียรติบัตร |
| 10 | ได้รับรางวัลชนะเลิศการบริหารจัดการศึกาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ส่ารปฏิบัติระดับภาค | 2566 |  |
| 11 | ได้รับการคัดเลือกผลงานที่ขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2566 ระดับเด่น | 2566 | A certificate of appreciation  Description automatically generated |

**(2) การกำกับดูแลองค์กร (Governance)**

โรงเรียนมีการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณด้วยวงจรคุณภาพ PDCA มีการดำเนินงานตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินภายในโรงเรียน และได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

**(3) กฎหมายและกฎระเบียบข้อบังคับ (Law of Regulation)**

โรงเรียนพิชัยรัตนาคารมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการภายใต้กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด ดังนี้ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 การประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าห้องสอบ พ.ศ. 2548 ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลสถานศึกษา ระเบียบว่าด้วยการเงินและการคลัง รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559-2561 บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง ไม่ถูกลงโทษทางวินัย และไม่มีข้อร้องเรียนจากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้นำระดับสูงและบุคลากรน้อมนำพระราชดำรัส พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่างๆในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักร่วมกัน ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการประชุม นิเทศ ชี้แจง และจัดทำเอกสารคู่มือ การปฏิบัติงานในโรงเรียน  
ตามระเบียบข้อบังคับ กฎหมาย ทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานของตนเองอย่างถูกต้องชัดเจน

**(4) จริยธรรม (Ethics)**

การบริหารงานอย่างมีจริยธรรมและการประพฤติอย่างมีจริยธรรมของบุคลากร สามารถสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้บริหารโรงเรียนและการกำกับดูแลโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรทุกคนจึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานและความต้องการของชุมชน และไม่ก่อให้เกิดผลในเชิงลบต่อสังคม ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

**(5) สังคม (Society)**

โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยกฎหมายและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้บริการวิชาการและบริการสังคมในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ตามสมรรถนะของโรงเรียน

1. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านต่างๆ มีบริการ ICT จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชนโดยให้ความอนุเคราะห์หอประชุม สนามฟุตบอล ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บริการแก่ชุมชนรวมถึงบุคลากร มีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชบริการแก่ชุมชน

2. โรงเรียนได้ดำเนินการสนับสนุนชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและประเพณีวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กตัญญูต่อพ่อแม่ รักษาวัฒนธรรมประเพณี นำนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน แก่โรงเรียนและองค์กรอื่นๆ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน และเข้าร่วมกีฬาของชุมชน รวมทั้งให้การสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการจัดงานต่างๆ

3. โรงเรียนสวนพระยาวิทยาให้บริการในการเป็นศูนย์สอบให้แก่หน่วยงานต่างๆ เช่น   
ศูนย์สอบ O-NET ศูนย์สอบ I-NET

4. ศูนย์บริการทางวิชาการ เช่น โรงเรียนศูนย์อิสลามศึกษา

**ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation Results)**

โรงเรียนสวนพระยาวิทยาได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (พ.ศ. 2564-2568) และเป้าประสงค์ที่สำคัญเชิงกลยุทธ์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน ระบบบริหารเชิงคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สังคมแห่งการเรียนรู้ และการส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับพันธกิจ และสมรรถนะหลักของโรงเรียน รวมทั้งคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในการประเมินผลสำเร็จ พิจารณาจากผลการแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ผลงานและรางวัลที่โรงเรียนได้รับ ครู ผู้บริหาร หรือนักเรียนได้รับ รวมทั้งพิจารณาจากรายงานโครงการ รายงานการประเมินตนเอง โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศและผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม(สมศ.) ระดับคุณภาพ ดี

ตารางที่ 7.20 แสดงผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563-2565

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์โรงเรียน | ร้อยละความสำเร็จ | | | | | |
| ปีการศึกษา 2563 | | ปีการศึกษา 2564 | | ปีการศึกษา 2565 | |
| เป้าหมาย | ปฏิบัติจริง | เป้าหมาย | ปฏิบัติจริง | เป้าหมาย | ปฏิบัติจริง |
| **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 80 | 81 | 81 | 82 | 82 | 86 |
| **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบบริหารเชิงกลยุทธ์ | 89 | 97 | 91 | 92 | 92 | 91 |
| **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 88 | 96 | 90 | 73 | 91 | 88 |
| **กลยุทธ์ที่ 4** เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 88 | 94 | 89 | 92 | 90 | 84 |
| **กลยุทธ์ที่ 5** เสริมสร้างสถานศึกษาให้มีเอกลักษณ์และ  อัตลักษณ์ที่โดดเด่น | 80 | 100 | 81 | 90 | 82 | 88 |
| **ผลเฉลี่ย** | 85 | 93.6 | 86.4 | 85.8 | 87.4 | 87.4 |

ตารางที่ 7.20 พบว่า ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ยกเว้นปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้

**7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาด (Financial and Market** **Results)**

**ก. ผลลัพธ์ด้านการเงินและการปฏิบัติ (Financial and Market Results)**

(1) ผลการดำเนินการด้านการเงิน (Financial PERFORMANCE)

การบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียนสวนพระยาวิทยาระหว่างปีการศึกษา 2563-2565 โรงเรียนได้ยึดกรอบแนวทางการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสวนพระยาวิทยา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจาก สพฐ. เงินรายได้ของโรงเรียน รวมทั้งการระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของรายจ่ายที่ไม่สามารถเบิกจ่ายตามระเบียบฯได้ การเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
 โดยยึดหลักประหยัดและประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน โดยมีการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการเงิน การบัญชีแลพัสดุอย่างเคร่งครัด

ตารางที่ 7.21 แสดงการใช้งบประมาณในการดำเนินการและผลสำเร็จในการดำเนินการปีการศึกษา 2559 – 2561

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป | ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ | ร้อยละของโครงการที่ประสบความสำเร็จ | ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา |
| 2563 | 5,348,420 | 4,570,750 | 85.45 | 82.50 | 98.50 |
| 2564 | 5,955,142 | 5,545,152 | 93.11 | 91.45 | 98.45 |
| 2565 | 6,163,680 | 5,547,312 | 90 | 88.50 | 99.50 |

(2) ผลลัพธ์การดำเนินการด้านตลาด (Marketplace Performance)

การดำเนินการของโรงเรียนสวนพระยาวิทยาเพื่อสร้างความผูกพันกับนักเรียนและสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้โรงเรียนมีส่วนแบ่งตลาดที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากโรงเรียนได้รับการยอมรับ และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โรงเรียนมีผลประกอบการที่สูงขึ้นในทุกด้าน จนมีส่วนแบ่งตลาดของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ทับซ้อนกับโรงเรียนใกล้เคียง โดยโรงเรียนยังคงยึดนโยบายลดปริมาณเพิ่มคุณภาพ จึงมีนักเรียนที่ผ่านกระบวนการคัดกรองเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนจนโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลให้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในปีการศึกา 2564 ทำให้นักเรียนมีความได้เปรียบและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันต่างๆ สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งนักเรียนเข้าสู่รั้วฟ้า-เหลือง อย่างต่อเนื่องทุกปี